

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 9»**  
**города Агрыз**  
**Агрызского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2018-2019 учебный год**

На основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Детский сад № 9 г. Агрыз, во исполнение приказа по детскому саду от 14.03.2019 г. № 36 - ОД, рабочей группой в составе - председателя Красноперовой Н.Б. заведующего, Шакировой А.М. – заместителя заведующего, Самсоновой Е.В. - заместителя заведующего по АХЧ, в период с 08.04.2019 года по 20 04.2019 года проведено самообследование деятельности Детский сад № 9 г. Агрыз за 2018-2019 учебный год.

**1.Общая характеристика ДОУ.**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Юридический и фактический адрес: 422230, Россия, Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, город Агрыз, улица Гоголя дом 13

Телефон: 88(5551)2-20-71

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/agryz/dou9>

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Красноперова Наталья Борисовна  
Служебный телефон (85551) 2-20-71

Заместители:

- 1) заместитель заведующего – Шакирова Аида Марселевна
- 2) заместитель заведующего по АХЧ – Самсонова Елена Валерьевна

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1976 году. Общая площадь составляет 1686,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 6267 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Структура образовательного учреждения:

\*общеразвивающих – 12 групп;

В 2018-2019 учебном году в учреждении функционировало 12 групп: 2 групп раннего возраста – от 2 до 3 лет, младшие 3-4 лет – 2 группы, средние - от 4 до 5 лет – 2 группы, старшие от 5 до 6 лет – 3 группы, подготовительных к школе групп от 6-до7 – 3 группы.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу; 10,5 часов, с 7.00 ДО 17.30.

## **2. Информация о право устанавливающих документах:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5500 от 23.04.2014 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 31.10.2000 г.

ИНН/КПП 1601004474/160101001

Устав - утвержден постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района  
РТ от 02.07.2018 № 290.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 22.02.2018 г. № 21

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 694604  
от 10.07.2012 г., здание - серия 16-АК 694603 от 10.07.2012 г..

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от  
18.03.2016 г. № 16.15.02.000.М.000027.03.16

Договор между ДОУ и Учредителем

## **3. Информация о ЛОУ:**

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ООД, режим дня	имеются
Отчеты МБДОУ	имеются
Публичный доклад руководителя	имеется
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов гос.контроля	имеется

## **4. Информация о документации ДОУ:**

### 4.1 Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
книга движения трудовых книжек	имеется
трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
личные дела работников	имеются на каждого работника
приказы по личному составу	имеются

книга регистрации приказов по личному составу	имеется
трудоустройство с работниками	имеются на всех работников
коллективный договор	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеются
штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.01. текущего года
должностные инструкции работников	имеются
журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

## **5. Управление ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, Педагогический совет, родительские собрания

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Согласно Федерального Закона Российской Федерации № 273 « Об образовании в Российской Федерации» издано Постановление Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 06.12.2018 № 496 «Об утверждении размеров родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Агрызского района.

Размер родительской платы с 01.01.2019 года составил:

- для детей в возрасте с года до трех лет - 2811 (448-питание) рублей
- для детей в возрасте от трех до семи лет – 2871 (565-питание) рублей
- Средняя стоимость питания на 1 ребёнка в день
- С 1- 3 лет – 89 руб. 67 коп.
- С 3-7 лет – 112 руб. 94 коп.

В связи с этими изменениями родителям предоставлена возможность получать дополнительную компенсацию.

### **Программное обеспечение:**

основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9 на основе программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.)

- Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с.

-УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др

### **Парциальные программы:**

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи- М.: МГОПИ, 1993; Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) - М.: МГОПИ, 1993;

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), Санкт-Петербург:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006;
- З.М. Зарипова и др. «Говорим по - татарски» (методическое пособие: тематический план, конспекты занятий и диагностические задания для обучения татарскому языку в детских садах; Казань: ХЭТЕР, 2011, 2012);
- авторская оздоровительная программа «Страна здоровья», удостоенная Диплома лауреата на Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: мир спасут дети», 2014;
- учебная программа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС для детей дошкольного возраста (2-7 лет). Авторы-составители: Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д. – музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 9». Рецензент: к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТиМДО «Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов» Р.М. Мубаракшина, 2015 г.

## **6. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.**

### **Кадровый потенциал**

На первом уровне находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Приказы, распоряжения и указания заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего, старшие медицинские сестры и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части. Указания, даваемые сотрудникам в пределах их компетенции, обязательны для всех работников детского сада.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, младший обслуживающий персонал.

### **Кадровое обеспечение.**

В детском саду в 2018 году:

заведующий	1
• воспитатели	18
• заместитель заведующего	2
• учитель - логопед	1
• музыкальный руководитель	2
• педагог-психолог	1
• инструктор по физической культуре	1
• младшие воспитатели	15
• работники пищеблока	7
• работники прачечной	3
• дворник	1
• сторож	3
• рабочий по обслуживанию здания	1

## Качественные характеристики педагогов

Критерии оценки качества	количество	%
ДОУ укомплектован педкадрами	27	100
Образовательный ценз	27	100
<b>Высшее профессиональное образование</b>	23	85
<b>Среднее профессиональное</b>	4	15
<b>Квалификация</b>		
высшая категория	6	22
первая категория	13	45
без категории	6	33
соответствует занимаемой должности	2	11
<b>Повышение квалификации (за последние 5 лет)</b>	23	85

В 2018-2019 учебном году на краткосрочные курсы повышения квалификации заявлены 5 педагогов (Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д. – музыкальные руководители, Сидорочева Г.Г., Халикова Р.З., Шарафиева В.Ф. – воспитатели) и Красноперова Н.Б. – заведующий, согласно дорожной карты повышения квалификации на 2018-2019 учебный год.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

### **7. Анализ создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

Здоровье детей- это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «**детский сад-семья-поликлиника**».

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется планомерно и целенаправленно согласно плану физкультурно-оздоровительной работы (с учетом индивидуальности и возрастных способностей ребенка) по программе «Страна здоровья» в следующих направлениях: анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий; организация профилактических осмотров

детей; иммунопрофилактика; мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ; организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих)

**Исходя из анализа состояния здоровья детей, эффективности различных подходов к физическому воспитанию, намечены задачи на следующий этап работы:**

повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения; усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах; продолжать совместно с воспитателями, родителями, старшей медсестрой индивидуальную работу с часто болеющими детьми; активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В конце учебного года был проведен медицинский осмотр всех детей медицинскими работниками детской поликлиники. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. В течение года в детском саду проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков, проведен подбор мебели по ростовым показателям.

В 2018 году сотрудники детского сада проводили активную работу по пропаганде ЗОЖ среди родителей. На родительских собраниях была проведена беседа о вакцинации от ГРИППА. В октябре 2018г. вакцинировано против гриппа 82 ребенка и 50 сотрудников. В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию детей с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Проведение профилактических осмотров детей проводится 1 раз в год врачами-специалистами с использованием скрининг-программы. Ведется мониторинг состояния здоровья детей. Совместно с детской консультацией строго соблюдается график обязательных прививок. С целью раннего выявления инфицированных туберкулезом проводится в детской консультации 1 раз в год пробу Манту всем детям, детям из группы риска - 2 раза в год. С положительными результатами направляются на консультацию к фтизиатру.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Годы	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4-5
2016	270	71 (26,3%)	166(61,5%)	24(8,9%)	9(3,3%)
2017	272	71(26,1%)	186(68,4%)	9(3,3%)	6(2,2%)
2018	257	80(31,1%)	151(58,8%)	21(8,2%)	5(1,9%)

#### **Анализ заболеваемости и число случаев**

Заболевания	Всего 2016	Всего 2017	Всего 2018
Ветряная оспа	6	2	29
Краснуха	-	-	-
скарлатина	-	-	-
Эпидемический паротит	-	-	-
корь	-	-	-
Болезни органов дыхания	78	11	56
ОРВИ,ОРЗ,грипп	182	239	170
пневмония	4	4	10
Анемия железодефицитная	6	5	4
Туберкулез	-	-	-
Ангина	-	-	-
Чесотка	-	-	-
Хронические заболевания	-	1	1

Часто болеющие дети	14	10	14
---------------------	----	----	----

#### Показатели заболеваемости воспитанников

Год	Всего детей	Число пропусков детей по болезни (всего)	Число пропусков по болезни на одного ребенка	Индекс здоровья (%)
2016	270	1003	3,71	42
2017	272	1005	3,69	43
2018	257	1015	3,95	42,9

#### Выполнение детодней

Год	Всего детей	Всего детодней
2016	270	53667
2017	272	48069
2018	257	49559

**ВЫВОД:** С целью повышения иммунитета все воспитанники получают фрукты, соки, салаты, кисло-молочные продукты, йогурты- круглый год. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, кварцевание групповых комнат при отсутствии детей.

### **8. Методические мероприятия**

Педсоветы, семинары, семинары-практикумы, методические объединения – основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении. Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи дошкольного учреждения, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального роста кадров. В 2018 –2019 учебном году было запланировано 5 педагогических советов, все они были проведены. Все они прошли с участием всех педагогов и специалистов ДООУ, имели хорошие практические результаты. В целях решения годовых задач были проведены коллективные просмотры открытых занятий педагогов детского сада. Проведены семинары-практикумы, тематические проверки, консультации и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решению годовых задач.

Формы работы с педагогами:

- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры;
- индивидуальные консультации по запросу педагогов.

#### Педсоветы.

- Педсовет №1 «Организационный».
- Педсовет № 2 «Обучение детей двум государственным языкам РТ».
- Педсовет №3 «Ранняя профориентация дошкольников в условиях современного детского сада».
- Педсовет №4 «Системв работы ДООУ по реализации задач образовательной области речевое развитие».
- Педсовет №5 «Итоговый».

#### Тематический контроль.

1. «Сюжетно-ролевая игра, как эффективное средство ранней профориентации детей дошкольного возраста».

## 2. «организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».

### Семинары - практикумы.

- ✓ «Трудовое воспитание как средство социализации дошкольника» - Шушакова Л.И. – воспитатель;
- ✓ «Квест-игра как форма образовательной деятельности по ранней профориентации со старшими дошкольниками» - Нелюбина Ю.Н. – воспитатель;
- ✓ «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников» - Сергеева Р.Р. – воспитатель;
- ✓ «Театрализованная деятельность как средство активизации словаря детей дошкольного возраста» - Гараева Э.Ф. – воспитатель

### Коллективные просмотры.

- ✓ ООД по познавательному развитию «Путешествие в страну «Экология» - Гадршина Л.З.;
- ✓ ООД по художественно-эстетическому развитию (средняя группа – нетрадиционная техника рисования) - Латыпова Е.И.;
- ✓ ООД по познавательному развитию «Знакомимся с профессиями» - Мяскинова А.И.;
- ✓ ООД по социально-коммуникативному развитию «В стране профессий» - Багавиева А.Р.;
- ✓ ООД по познавательному развитию «Покорение космоса» - Шушакова Л.И.;
- ✓ ООД по социально-коммуникативному развитию «Дарите людям доброту» - Кулькова З.Р.;
- ✓ ООД по речевому развитию - Шлюгина Н.В.

### Консультации.

- ✓ «ИКТ в обучении детей татарскому языку» - Хисматуллина Р.Р.;
- ✓ «Развитие связной речи при работе с УМК» - Халикова Р.З.;
- ✓ «Трудовое воспитание в ДОУ в свете ФГОС» - Якупова Е.И.;
- ✓ «Современные подходы к работе в ДОУ по ранней профориентации детей» - Валеева З.А.;
- ✓ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» - Кулькова З.Р.;
- ✓ «Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности» - Шлюгина Н.В.;
- ✓ «Формирование связной речи дошкольников» - Самуткина Е.В.;
- ✓ «Организация прогулки в летний период» - Латыпова Е.И.

### Конкурсы, выставки, смотры.

Провели:

- ✓ Смотр-выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного»;
- ✓ Конкурс детских дидактических игр с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ Смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп» - лучшее оформление групп к новому году;
- ✓ Фотовыставка, посвященная 23 февраля «Профессии настоящих мужчин»;
- ✓ Фотовыставка, посвященная 8 марта «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»;
- ✓ Смотр – конкурс «Лепбуков» по ознакомлению дошкольников профессиями;
- ✓ Смотр – конкурс конспектов ООД по речевому развитию.

### Развлечения и праздники:

#### Развлечение

- ✓ «Осенний марафон»;
- ✓ Театрализованное представление для детей «Школа здоровья»
- ✓ Мы здоровы, мы сильны!
- ✓ Спортивное мероприятие с коллективом ДОУ «А ну-ка девушки».
- ✓ До свидания, Осень!
- ✓ Фестиваль спортивных игр для детей.

- ✓ Познавательный мультипликационный фильм о видах спорта
- ✓ Показ презентации «Как появились олимпийские игры»
- ✓ Игры и развлечения для малышей
- ✓ «На снеговой площадке»
- ✓ Спортивный досуг для детей и их родителей «Детская лыжня»
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- ✓ «Масленица»
- ✓ Игры и развлечения для малышей «До свидания, Осень!»
- ✓ «Азбука безопасности»
- ✓ «Вместе дружно мы живем»;
- ✓ «По сказкам Тукая...»
- ✓ «Сабантуй»

#### Праздники:

- ✓ «Праздник осени»
- ✓ «День матери»
- ✓ «Новогодние утренники»
- ✓ «День защитника Отечества»
- ✓ «8 Марта»
- ✓ «Навруз»
- ✓ «День Победы»
- ✓ «Выпускной бал»

## **9. Результаты выполнения направлений, заданных образовательной программой МБДОУ по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие**

С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, разработана система мониторинга по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. (Нормативными вариантами развития можно считать по общегрупповому параметру развития)

**Цель:** определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения ребенка.

**Субъект мониторинга** - дети дошкольного возраста.

**Формы мониторинга (методы):**

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- обследование результатов детской деятельности.

Все педагоги фиксируют результаты в аналитических отчетах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

**Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В — высокий уровень;  
С — средний уровень;  
Н — низкий уровень.

В мае 2018-2019 учебного года в детском саду был проведен мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОО. Анализ результатов мониторинга показал, что 97,1% детей успешно осваивают программу.

	Группа №1	Группа №3	Группа №4	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11	Группа №12	ИТОГО	%
Общее количество детей	20	23	24	24	24	16	21	21	21	19	213	
Обследовано детей	19	23	24	24	24	15	21	21	21	19	211	
<b>Количество детей успешно осваивающих программу</b>												
Социально-коммуникативное развитие	19	23	23	21	23	15	21	21	21	19	206	97,6
Познавательное развитие	19	22	20	21	23	15	21	21	21	19	202	95,7
Речевое развитие	19	23	22	21	23	15	21	21	21	19	205	97
Художественно-эстетическое развитие	19	22	23	19	23	15	21	21	21	19	203	96
Физическое развитие	19	23	23	24	24	15	21	21	21	19	210	99,5

**Анализ** итогов мониторинга по детскому саду позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показала область «Физическое развитие». Низкие результаты дети показали в областях «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Проведение мониторинга выявило, что 97,1% детей успешно осваивают программу. 2,9 % детей показали низкий уровень развития умений и навыков в определенных областях.

Таким образом, анализ показателей на начало учебного года позволяет сделать вывод, что низкий уровень наблюдается преимущественно в одной младшей, одной средней и одной старшей группах, где сказывается адаптация детей к детскому саду, а также несформированность речи и мелкой моторики рук, что соответствует их возрастным особенностям. Также в число детей с низким уровнем развития входят дети, редко посещающие ДОУ, и дети с ОВЗ. С этими детьми дополнительно будут заниматься как воспитатели, так и специалисты-предметники: музыкальные руководители, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. По результатам мониторинга для детей с низкими показателями развития разработаны планы индивидуальной работы по коррекции развития.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада** за истекший период можно обозначить следующие показатели:

- Неизменные традиции, устои нашего детского сада.
- Активное участие в жизни детского сада родителей воспитанников.
- Совершенствование предметно-развивающей среды в группах.
- Высокая творческая активность педагогов ДОУ.

#### Достижения коллектива детского сада

2018	Медовый Экофестиваль «Пчелино»	Муниципальный конкурс поделок	Диплом победителя, Кулькова Виктория
2018	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс для ДОУ Республики Татарстан	Грамота в номинации «Стихотворение», Лопатин Никита
2018	«Тукай в наших сердцах»	Районный конкурс	Грамота II место, Ахметзянова Зарина
2018	«Неопалимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Грамота победителя муниципального этапа, Кулькова Виктория
2018	«Неопалимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Грамота победителя муниципального этапа, Галимуллина Рузанна
2018	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2018»	Муниципальный этап	Грамота, I место, Шлюгина Н.В.
2018	«Лучшая агитбригада по ПДД» среди педагогов дошкольных	Районный конкурс	Диплом, I место

	образовательных учреждений Агрызского муниципального района РТ		
2018	«Детский сад года-2018»	Муниципальный конкурс	Победитель муниципального конкурса
2018	«Звени, Есенинская Русь»	Всероссийский конкурс	Диплом I степени, Алексеева Софья
2018	«Звени, Есенинская Русь»	Всероссийский конкурс	Диплом I степени, Латыпов Артемий
2018	«Звени, Есенинская Русь»	Всероссийский конкурс	Диплом II степени, Кислова Александра
2018	«Карапуз-шоу»	Всероссийский конкурс	Диплом I степени, Алексеева Софья
2018	«Карапуз-шоу»	Всероссийский конкурс	Диплом III степени, Хатбуллина Ясмينا
2019	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный III фестиваль-конкурс, посвященный Дню родного языка	Диплом I степени, Алексеева Софья

#### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми.

#### **Выявленные проблемы**

Трудности педагога в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия.

**Планируемые действия:** улучшение работы педагогов и коллектива в целом, повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент; практический компонент; мотивационный рост профессионального мастерства педагогов в работе с детьми и родителями. Участие педагогов в работе районных методических объединений, семинаров, конкурсов, развитии сотрудничества с другими ДОУ, школами, детскими центрами, музеями и т.д.

### **10.Административно-хозяйственная работа**

В 2018 – 2019 г.г. проводилась проверка отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Агрызскому муниципальному району РТ; ветеринарный надзор; федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (брали смывы на яйца глист и дизентерийную группу), а также проверяли воду (холодную и кипяченую) и готовые блюда на калорийность, обсеменение и норму выхода блюд. По данным проверкам нарушений не обнаружено. Также была проведена проверка прокуратурой Агрызского района РТ - исполнения требований действующего законодательства при устройстве и эксплуатации спортивных сооружений и детских игровых площадок. По результатам данной проверки было вынесено представление об устранении нарушений - состояние детских игровых площадок не соответствует требованиям действующего законодательства. Данные нарушения устранены. В рамках подготовки программы капитального ремонта образовательных учреждений РТ в 2019г. предусмотрены работы по установке малых архитектурных форм, устройству теневых навесов.

На основании федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», а также в целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации один раз в квартал проводили тренировки по

эвакуации детей и сотрудников.

В 2018г. проведена специальная оценка условий труда рабочих мест воспитателей на сумму 5850,00 рублей

Начиная с весны и до поздней осени наш детский сад утопает в цветах благодаря стараниям воспитателей, специалистов и младших воспитателей.

Перед началом учебного года во всех группах сделан косметический ремонт, проведена ревизия и замена сантехнических узлов.

Воспитатели, совместно с родителями привели в порядок прогулочные участки: покрасили, отремонтировали веранды, постройки.

В 2018 – 2019 гг. мы приобрели:

Хозяйственные товары на сумму 34 680 рублей

Ремонт электрических плит на пищеблоке на сумму 59 650 рубля

Краска на сумму 35 000 рублей

Счетчик для воды на сумму 3 762 рубля

Закупили продуктов на сумму 2 870 048,25 рублей

### **11. Финансовая деятельность.**

- В 2018 – 2019 г.г. нашему детскому саду поступило субсидий 14 983 975,22 рублей из них 4 167 587,75 рублей составила родительская плата. Доходы от внебюджетного фонда 104 405,74 рублей питание сотрудников.

№	Наименование показателя	Сумма
1	Заработная плата	7 158 927,28
2	Начисления на заработную плату	2 143 816,55
3	Услуги связи и видеонаблюдение	49 694,10
4	Коммунальные услуги	1 097 645,27
5	Техническое обслуживание АПС	45 699,07
6	Дератизация, вывоз ТБО	32 506,00
7	Тех. Обслуживание электрических сетей, ремонт оборудования	38 220,49
8	Ремонт электрических плит	59 650,00
9	Услуги охраны	18 880,32
10	Специальная оценка условий труда	5 850,00
11	Земельный налог	28 793,00
12	Экология налог	7 561,74
13	Гос.пошлина	3435,42
14	Налог на имущество	86 665,00

**Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

1. В прошедшем учебном году и профсоюзный комитет, и педагогический коллектив, и воспитанники детского сада показали высокие результаты работы – об этом свидетельствует и мониторинг образовательного процесса, и победы в конкурсах и фестивалях различных уровней. Вся работа в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей, с успешным привлечением родителей воспитанников к активному участию в жизни детского сада.

2. В 2019-2020 учебном году мы планируем продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов как в работе с детьми, так и в работе с родителями, больше участвовать в профессиональных конкурсах и развивать сотрудничество с социальными партнерами.

Заведующий Детский сад № 9 г. Агрыз:

Н.Б.Красноперова

